АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Энзимология» по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучить фундаментальную роль ферментов (энзимов) в обмене веществ и энергии, молекулярных механизмах наследственности, регуляции и интеграции метаболических процессов в живых организмах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными представлениями о структурной организации ферментов, механизмах ферментативного катализа, внутриклеточной локализации ферментов и их кинетических свойствах;
- регуляции активности ферментов in vivo и in vitro, использовании ферментов как эффективных биокатализаторов в медицине, промышленности, сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Энзимология» включена в блок дисциплин по выбору Б1.В.1.ДВ.06.02 основной образовательной программы 06.03.01 «Биология». Осваивается на 4 курсе, 7 семестре.

Альтернативной дисциплиной является «Большой практикум».

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при прохождении предшествующих дисциплин и практик: «Экология растений», «Экология животных», «Систематика животных», «Систематика растений», «Биогеография», «Охрана окружающей среды», «Экономика природопользования», «Ознакомительная практика (ботаника)», «Ознакомительная практика (систематика растений и животных)», «Проектная деятельность», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа».

Одновременно с дисциплиной «Энзимология» освоение ПК-1, ПК-4 осуществляется в курсах следующих дисциплин: «Клиническая гематология», «Физиология регуляторных систем», «Основы автоматизации клинической лаборатории», «Лабораторные методы исследования в биологии».

Дисциплина является предшествующей для преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения
реализуемой	по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения
компетенции	компетенций
ПК-1	Знать: методы анализа внутриклеточной локализации фермен-
Способность эксплуа-	тов; Уметь: работать на современных аппаратурах и оборудова-
тировать современ-	ние для выполнения научно-исследовательских полевых и лабо-
ную аппаратуру и	раторных биологических работ.
оборудование для вы-	Владеть: навыками работы на современных аппаратурах и обо-
полнения научно-	рудование для выполнения научно-исследовательских полевых

Форма А Страница 1 из 2

исследовательских	и лабораторных биологических работ.
полевых и лаборатор-	
ных биологических	
работ.	
ПК-4	Знать: значение статистической обработки данных при прове-
Способность приме-	дении исследовательских работ, современные методы обработ-
нять современные ме-	ки, анализа и синтеза производственной и лабораторной биоло-
тоды обработки, ана-	гической информации, правила составления научно-технических
лиза и синтеза поле-	проектов и отчетов.
вой, производствен-	Уметь: применять методы статистической обработки данных,
ной и лабораторной	самостоятельно работать с литературными источниками, осу-
биологической ин-	ществлять сбор данных, анализировать полученные результаты,
формации, правила	факты, цифровые данные, делать обоснованные выводы, форму-
составления научно-	лировать научные результаты работы и практические рекомен-
технических проектов	дации.
и отчетов.	Владеть: медико-биологической статистики, методами сравне-
	ния структур организма и установления биологических особен-
	ностей специфики организации клеток, тканей, органов; мето-
	дами обработки анализа и синтеза производственной и лабора-
	торной биоинформации; техникой написания научно-
	исследовательской работы.
L	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как, групповой разбор результатов практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Форма А Страница 2из 2